**ANEXO XVII - BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DE MESTRADO**

- **ENSINO (PARA TODOS/AS CANDIDATOS/AS)**

FISCHER, Rosa Maria Bueno. "A subjetividade como resistência às formas de sujeição": o cinema na educação. **Revista Científica/FAP**, Curitiba, v. 18, n. 1, p. 26-42, jan./jun. 2018. Disponível em: https://periodicos.unespar.edu.br/revistacientifica/article/view/2305. Acesso em: 14 out. 2026.

LOURO, Guacira Lopes. Corpo, escola e identidade. **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 25, n. 2, p. 59-76, jul./dez. 2000. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/46833. Acesso em: 14 out. 2026.

MACEDO, Elizabeth. Por uma política da diferença. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 36, n. 128, p. 327-356, maio/ago. 2006. Disponível em: https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/400. Acesso em: 14 out. 2026.

VEIGA-NETO, Alfredo. De geometrias, currículo e diferenças. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 79, p. 163-186, ago. 2002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/t4HbTMmJ4tHrJMV8xNQXMvm/. Acesso em: 14 out. 2026.

- **PROJETO DE PESQUISA - ENSINO DE LINGUAGENS EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO FORMAL E NÃO FORMAL (CANDIDATOS/AS INSCRITOS/AS PARA ESSE PROJETO DE PESQUISA)**

CASTRO, Jeimis Nogueira de. Entre normas e transgressões: masculinidades adolescentes em contextos de ensino a partir do cinema. **Diversidade e Educação**, Rio Grande, v. 13, n. 2, p. 2172-2193, 2025. Disponível em: https://doi.org/10.63595/dedu.v13i2.20064. Acesso em: 14 out. 2026.

MENEGASSI, Renilson José. Aspectos da responsividade na interação verbal. **Línguas & Letras, Cascavel**, v. 10, n. 18, p. 147-170, jan./jun. 2009. Disponível em: https://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/pt_BR/article/view/2257. Acesso em: 14 out. 2026.

OLIVEIRA, Maria Bernadete Fernandes de; SZUNDY, Paula Tatianne Carréra. Práticas de multiletramentos na escola: por uma educação responsiva à contemporaneidade. Bakhtiniana: **Revista de Estudos do Discurso**, São Paulo, v. 9, n. 2, p. 184-205, ago./dez. 2014. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/index.php/bakhtiniana/article/view/19345. Acesso em: 14 out. 2026.

- **PROJETO DE PESQUISA - CULTURA, POLÍTICA E ENSINO: MEMÓRIA, SABERES E PROCESSOS FORMATIVOS EM CIÊNCIAS HUMANAS (CANDIDATOS/AS INSCRITOS/AS PARA ESSE PROJETO DE PESQUISA)**

BRÊTAS, Angela; SOUSA, Patrício Pereira Alves de. Educação antirracista pelo lazer: o Circuito NegroMuro e a re-racialização da paisagem carioca. **Motrivivência**, Florianópolis, v. 38, n. 69, e114550, p. 1-20, 2026. Disponível em: https://doi.org/10.5007/2175-8042.2026.e114550. Acesso em: 14 out. 2026.

MARQUES, Bárbara Romeika Rodrigues. Marilena Chaui professora: a autoridade contra o autoritarismo. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 51, e288914, 2025. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1678-4634202551288914por. Acesso em: 14 out. 2026.

RIBEIRO, William de Goes. "Reflorestando imaginários": experiências educacionais promovidas por uma curadoria indígena. **Revista Docência e Cibercultura**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 3, p. 124-148, maio/ago. 2023. Disponível em: https://doi.org/10.12957/redoc.2023.73016. Acesso em: 14 out. 2026.

RIBEIRO, William de Goes; AZEVEDO-LOPES, Ronnielle de. BNCC: uma leitura dos desdobramentos do discurso gerencialista neoliberal em âmbito municipal. **Revista Espaço do Currículo**, João Pessoa, v. 18, n. 3, e76534, p. 1-18, 2025. Disponível em: https://doi.org/10.15687/rec.v18i3.76534. Acesso em: 14 out. 2026.

- **PROJETO DE PESQUISA - ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS (CANDIDATOS/AS INSCRITOS/AS PARA ESSE PROJETO DE PESQUISA)**

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59–77, 2011. Disponível em: https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/246 Acesso em: 14 out. de 2026.

MONTEIRO, Ana Maria. Professores: entre saberes e práticas. **Educação & Sociedade**. 22. 121-142, 2001. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0101-73302001000100008 Acesso em: 14 out. de 2026.

MOREIRA, Marco Antonio. Aprendizagem significativa subversiva. **Série-Estudos**, Campo Grande, n. 21, 2013. Disponível em: https://www.serie-estudos.ucdb.br/serie-estudos/article/view/289. Acesso em: 14 out. de 2026.

- **PROJETO DE PESQUISA - ENSINO E APRENDIZAGEM EM MEIO AMBIENTE, ALIMENTAÇÃO E SAÚDE (CANDIDATOS/AS INSCRITOS/AS PARA ESSE PROJETO DE PESQUISA)**

MACHADO, Karla Pereira; PETER, Nathalia Brandão; RAMOS, Camila Irigonhé. Educação em saúde, alimentação e nutrição em escolas da zona rural de um município do sul do Brasil. **Revista Sustinere**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 2, p. 679-691, 2022. Disponível em: https://doi.org/10.12957/sustinere.2022.58552. Acesso em: 14 out. 2026.

MERCANTE, Soraia Corrêa; MESSIAS, Cristhiane Maria Bazílio de Omena. A visão de docentes do ensino médio técnico sobre a educação alimentar e nutricional numa abordagem interdisciplinar. *In*: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 5., 2018, Recife. **Anais** [...]. Campina Grande: Realize Editora, 2018. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2018/TRABALHO_EV117_MD1_SA17_ID10561_11092018175944.pdf. Acesso em: 14 out. 2026.

PAULA, Matheus Oliveira de. A interseccionalidade enquanto ferramenta analítica aplicada à interpretação da saúde: enfoque sobre as desigualdades em saúde à luz da diversidade e identidade. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 33, n. 4, e230828pt, 2024. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-12902024230828pt. Acesso em: 14 out. 2026.